

水五金(水落石出)省思：

- 1.在操作前，老師已經把細部動作強調，並說明每個人都要實際動手操作，但是仍會有一兩組有學生操作很多的現象，所以必須將分組的任務再說明仔細一點，甚至直接分配好組員的工作，以免會有人只是觀看或被排擠在外。
- 2.有一組率先完成，但是因為有工具沒使用，必須重新再組裝，所以老師應該先說清楚每個工具都要使用到。