

彰化縣立社頭國民中學--公開授課紀錄表

觀課領域	數學領域	觀課班級	808
教學單元		第四冊 4-3特殊四邊形的性質	
授課教師	賴珮以	觀課教師	詹世妹
實施時間			
共同備課日期		112年06月21日(三) 第3節	
公開授課日期		112年06月21日(三) 第5節	
議課日期		112年06月21日(三) 第6節	

實施步驟

共同備課



共備會談

1. 學習目標：

理解特殊四邊形具有下列性質：

- (1) 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。
- (2) 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。
- (3) 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。
- (4) 能理解菱形的對角線互相垂直平分。
- (5) 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。
- (6) 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。
- (7) 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。
- (8) 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。
- (9) 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。

2. 教學方法：

- (1) 提問各種形狀的性質與上台作答
- (2) 講述「四邊形行得通」的遊戲玩法
- (3) 透過課本附件卡牌，讓每位學生進行形狀牌與性質排的配對
- (4) 驗收配對組合正確性，表揚最高分的五位同學
- (5) 講解團體玩法，加上功能牌，讓學生自行找夥伴PK

公開授課（觀課）



議課

觀課後的討論：

1. 透過問答先複習各種四邊形的性質，並且讓學生上台填寫性質牌的內容，也讓學生先熟悉手邊的牌面進行分類，讓遊戲先有暖身。
2. 透過遊戲玩法的影片介紹，讓學生知道進行的流程，老師再透過舉例補充讓學生更具體地了解。
3. 能善用課本卡牌遊戲進行課程驗收，而非紙筆測驗，能提升學生的動手意願，且加上有獎勵制度，讓願意爭取榮譽的學生肯事先把各種性質更熟練。
4. 學生進行卡牌時，老師會在同學間走動觀看，隨時留意學生的狀態，讓分心的同學專注回神，或是無意願參與遊戲的同學跟著動手。
5. 課堂上進行的是個人卡牌玩法，第二種團體玩法需較多時間，且要分組進行，老師在最後有提供遊戲玩法，鼓勵學生可以找同學一起玩。