

「交通問題在哪裡？小偵探養成班」學習活動設計

實施年級		六年甲班	節數	三節(此為第一節)
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
主題內容重點		D-111-4 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。		
相關領域學習重點		【學習表現】綜 3a-111-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
		【學習內容】 綜 Ca-111-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-111-2 辨識環境潛藏的危機的方法。 綜 Ca-111-3 化解危機的資源或策略。		
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	安全教育概論 安 E2 解危機與安全 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全		
學生起點行為		1. 已認識基本的交通安全規則。 2. 大部分學生已理解穿越道路的安全做法「停、看、聽、想」		
學習目標		1. 能觀察並說明交通環境中的危險因素，從中理解安全用路行為及完善交通設施的重要性。 2. 能針對通學中的交通問題，提出行動方案或尋找相關資源以解決問題。		
教材來源		1.財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 111)。交通安全教案手冊-國小篇。台北市：交通部、教育部 2.財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 111)。交通安全教育指引手冊。台北市：交通部、教育部		
教學設備資源		1. 電腦、網路和投影機 2. 影片：靖娟基金會(民 112)。偵探團隊招募中。 3. 教具：(1)偵探培訓書 (2)交通線索圖 (3)學校周邊 google 地圖 (4)壁報紙及麥克筆		
學習活動設計				
學習活動(含時間)			評量方式	備註
第一節 40 分鐘				

★引起動機 【活動一】偵探團隊招募中(5 分鐘) (一)教師連結網址播放「偵探團隊招募中」影片。 (二)教師發下「偵探培訓書」，並向學生說明成功挑戰一個任務就可以獲得一張徽章貼紙，全班蒐集完任務貼紙後，就能獲得斑斑社長的專屬禮物。 (三)教師將學生分成 3 組，進行分組活動。 ★發展活動 【活動二】任務一：細微觀察力(25 分鐘) (一)教師說明第一個任務。請各組派代表從 6 張交通線索圖中，隨機抽選 1 張。 (二)學生翻到「偵探培訓書」的貼紙頁 1，選擇和自己組別抽選到的線索圖相同的貼紙，依指示貼在第五頁。 (三)小組討論：小組觀察圖片後，討論以下問題，並記錄在壁報紙上。 1. 線索圖中可能發生什麼樣的交通事故？ 2. 造成交通事故的原因有哪些？ (四)小組上台分享。 (五)教師歸納：教師依各組分享内容進行統整。 1. 場景中可能發生的交通事故。 2. 交通事故發生的原因 (1) 行人：不遵守交通規則、分心沒注意車輛 (2) 駕駛人：違規停車、認為行人會讓車、不守法 (3) 環境設施的不完善：沒有人行道、人行道不連貫、騎樓或人行道被違規占用。 (六)教師說明：交通事故的發生，和行人、駕駛人的行為，以及環境設施息息相關。 (七)教師請學生將「偵探培訓書」翻到貼紙頁 2，選取徽章貼紙，貼在培訓書第四頁的相對位置。 【活動三】任務二：深入思考力(10 分鐘) (一)教師說明任務內容：發下學校周邊 google 地圖，請學生將地圖浮貼在培訓書第 11 頁，並請學生觀察學校周邊交通，找出有問題或危險的狀況並寫在培訓書 12 頁。 (二)下一節課依大家的答案進行後續討論和發表。	口語評量	影片網址： https://tinyurl.com/3r28322w 交通線索圖 偵探培訓書 壁報紙和麥克筆 偵探培訓書 學校周邊 google 地圖 偵探培訓書
--	-------------	---