

公開授課的自我省思與改進

因為有課本附件的卡牌，加上電子白板方便撥放玩法介紹，讓遊戲規則可以更明確地傳達給學生，資訊融入課程的便利真的可以好好善加利用。

本章節的課程重點透過卡牌的遊玩當中再次驗收，也激起想贏的戰鬥心，願意在遊戲融入教學前具備該有的先備知識。

然而個人卡牌的驗收很難靠老師一人巡視檢查，且會有同學因為想贏而未依遊戲規則來獲取勝利，公平性會較欠缺，這是要再思考如何改進的問題，但會動手腳的畢竟是少數，所以瑕不掩瑜。