

自我省思與改進

同學大多滿期待與喜歡「童軍」這類非學科的課程，但只翻閱制式的課本講解，他們反而會覺得比學科課無趣。因此得透過半靜態講解與半動態活動的方式來呈現，一來獲得相關知識了，二來更深層理解與應用之。

利用分組的方式，讓同學更有童軍所要強調「團隊合作」的精神，並且讓他們知道「榮辱與共」，學習到「公私分明」，以爭取團體榮譽為優先，即便私下有私人恩怨，也要暫時放一邊。我發現私下感情沒有很好的組員，在課堂團體的表現反而更佳，為師感到有些安慰！