

公開課自我省思與改進

公開授課在教學方法上可以成長空間：

- 1、班上有幾位學生發表時較害羞、聲量較小，老師有嘗試多給予協助，但效果不大。
- 2、教師讓學生討論的時間，需要有更多的行間巡視和指導，討論效果會更好。
- 3、教室內的布告欄可以配合教學內容布置，讓教學活動融入情境之中。
- 4、大部分學生發表時會看著同學，少部分只看著老師，可以運用觀察和模仿學習，讓學生精進。

公開授課教師簽名：施芳盈

議課會議記錄者簽名：邱鈺文

陳妙純

蘇孟淳

吳婉琪

