

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

領域/科目	彈性課程		設計者	許興武 老師
實施年級	六年級		總節數	共 2 節/第 1 節，40 分鐘
主題名稱	石門山合歡尖山成長體驗行			
設計依據				
學習重點	學習表現	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團體合作
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結	健體/彈性			
教材來源	合歡山國家公園			
教學設備/資源	電腦教室設備、google			
學習目標				
<p>一、培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的登山安全觀念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。 2. 學生能發揮團隊合作的精神，並學會以謙卑的態度去面對及守護大自然。 3. 藉由登山活動前的準備課程和教學，培養學生適度的體適能，以應登山所需之體能，減少活動意外之產生。 <p>二、以山野教育帶動素養導向的課程與教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在體力與耐力上，能不斷的向自我挑戰。 2. 學生透過自主學習、互動溝通，同儕共好過程，完成攀登百岳自我挑戰。 3. 藉由登山過程中的小組互動，培養學生人際關係技巧和團隊互助的精神。 4. 實施登山活動後的課程教學與學生省思活動，透過登山歷程的回顧和困難的解決，促進學生的自我成長。 				
節次	教學單元活動設計			
	教學流程			時間

<p>活動一 認識山林-蒐集資料與準備</p> <p>一、收集石門山、合歡尖山的資料（地理位置、高度、動植物）</p> <p>二、討論登山活動的計畫（路線, 時間表, 活動紀錄, 體能考驗）</p> <p>三、預計觀察岩石、動植物、採集土壤</p> <p>四、活動紀錄：討論登山活動值得觀察與紀錄的項目</p>	15
<p>活動二 高山生態篇</p> <p>一、高山常見的植物</p> <p>(1)草本類</p> <p>(2)灌木類</p> <p>(3)喬木類</p> <p>(4)蕨類</p> <p>二、高山常見的動物</p> <p>(1)昆蟲</p> <p>(2)鳥類</p> <p>(3)獸類</p> <p>三、中高海拔生態比較</p>	15
<p>活動三 合歡山生態篇</p> <p>一、欣賞生態影片:合歡越嶺—合歡山生態之旅</p> <p>二、認識合歡山動植物生態</p> <p>動物、植物、礦物、景觀等自然資源的認識與保護。</p>	10
<p>第二節</p> <p>活動四 隊合作篇</p> <p>一、透過遊戲促進小組團隊合作並凝聚小組情感。</p> <p>(1)過河拆橋</p> <p>(2)支援前線</p> <p>(3)默契大考驗</p>	20
<p>二、讚美留聲機</p> <p>小組成員為成半圈，經由活動過程中發生的點滴，讚美並感謝同學的表現。</p>	15
<p>三、歸納與總結</p>	5