

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

受評教師： 許興武 任教年級： 六年級

任教領域/科目： 彈性領域

教學單元：石門山合歡尖山成長體驗行

自我省思與改進：

一、 面對學生將遇到的教學情境，學生能專注在學習上。

所以如何引起學生的學習動機在教學非常重要，學生有學習的動機能讓教學更有效率，了解學生真正的需求第一步。

二、 在教學生要相信學生有無限的潛力，賦予更多的學習機會。

每一個學生都深具潛能，教師要利用各種教學策略、教學方法教引導、去培養、訓練，給孩子更多學習的機會，相信他能學得更多。