

## 教學省思暨觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：112年4月20日 下午1:30~2:10 會談地點：校長室

教學者：陳東漢 觀察者：吳瑞隆

亮點	1. 語氣和緩從容、口條清晰、語調柔和 2. 內容準備充分，內容多元，教學方式適切運用影片、口述兼併
收穫	1. 以學生為學習主體，讓學生自我觀察、發表，從中習得該單元的觀念及其運用 2. 運用適切的教學方式引導學生學習

### 省思

- 課程內容得予搜尋相關的數據資料，在學校生生用平板的計畫中，學生對平板的使用有初步的技能。因此，課程中加入平板操作，讓師生進行資料蒐集。
- 學生對於人口的數據的影響反應不一，惟對於家鄉因地理環境，家鄉生態與人口之關係可以產生共鳴，未來可以對此加以著墨。
- 每一單元的結構，息息相關，對於校長公開授課予以教師提供一節的公開授課，時間的掌握上不意有效調配。未來授課得以單獨的教學內容，以有效掌握。