

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：陳東漢 任教年級：四年級 任教科目：社會

課程主題：家鄉的人口組成

觀察者：吳瑞隆 觀察前會談時間：112年4月12日 下午 1:30~2:10

一、學習目標：

1. 了解人口組成的意義。
- 2: 了解統計圖表的呈現方式，並解釋圖表的意涵。
3. 了解居住環境的人口，教育環境的差異。

二、學生經驗：

社會四上家鄉的生活、社會四下第三單元家鄉的產業

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (7 分鐘)

(二) 發展活動/主要活動 (27 分鐘)

- 1、觀察與討論:請學生閱讀與觀察課本第 56、57 頁課文及圖片，並回答問題。
2. 運用平板查出彰化縣人口相關資訊

四、教學評量：

口語評量/能回答老師的提問並達成學習目標。

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：陳東漢 任教年級：四 任教領域/科目：社會

教學單元：家鄉的人口組成 教學節次：共2節 本次教學為第1節

觀課者：吳瑞隆 觀課時間：112年4月17日 14:20至15:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用家中人口來連結主題
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	使用電子書和影片，準備充分與多元
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學中，適時使用 iPAD 來理解學習內容
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每個提問，學生回答後，會歸納學習重點
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>					
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>					
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>					
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>					
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>					
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>					
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>					
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>					
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用電子白板與學生互動，共同討論分享。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生的回答，會給予正向的回饋或鼓勵

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面