

彰化縣二林國小公開授課教學專業活動紀錄自我省思與改進

公開授課難免讓人緊張，所幸與學生相處近一年，能夠掌控學生上課可能會發生的狀況，讓課程順利進行。感謝觀課夥伴的不吝指教與肯定，一來分享個人授課的方式，二來能從她人眼中看見自己的盲點，因校方安排三次定期評量，壓縮了授課時間，新課綱的課程編排又有諸多錯誤，且設計流程不甚流暢，故在公開授課的內容上，予以去蕪存菁，加入自己的想法，目的要在有限時間內讓學生對課程主題有感。實驗操作是能讓學生對課程記憶深刻的教學方式，所以本次公開授課的時間安排主要留給學生動手操作，而結果探討與觀念統整留待次節課再交流。如果時間允許的話，我會在課程流程上做更完整的安排。