

彰化縣僑義國小 111 學年度公開授課自我省思與改進

教學年級： 四 教學單元：電路好好玩 教學者：陳居金

一、自我省思與改進建議：

1. 學生在發言時十分踴躍，教師須注意秩序。
2. 在回答問題或分享經驗時，有同學會離題，教師注意適時拉回。
3. 小組討論後進行口頭發表，每位學生都有機會輪流發表，發表完後會先請其他學生給予回饋或修正意見，教師再進行歸納統整，釐清迷思或錯誤概念。
4. 使用 kahoot 題目問答除了讓學生動腦外，能即時統計學生的答題狀況，教師可根據答錯較高的題目再進行內容的講解。
5. 學習單的內容對學生來說較簡單，下次設計時可讓學生自製圖文重點表格。
6. 教學引導過程儘量利用學生的生活經驗，增加學生學習動機且積極參與。