

## 111 學年度教師公開授課-教學省思

授課教師：蔡瑞珍 任教年級：二年忠班 任教領域/科目：健體領域  
 教學單元：國小體操遊戲教學模組二-叢林探險-魔法音樂森林；共 1 節。  
 回饋會談日期：112 年 5 月 24 日地點：一樓會議室

### 一、省思與檢討：

1. 課程當中要注意學生是否有專心，每一項活動都不可偏廢。
2. 備課時須加強課程活動的理解與思考，加強學生的活動技巧，以面對迎接的挑戰。
3. 孩子完成任務時，給予任何學習的肯定與讚美，增加學習的興趣與自我努力，增進學習效果與成績。

### 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可善用肢體語言和聲調教學，加深學生的記憶，並吸引學生的注意力。
2. 教師與學生默契良好，讓學生能夠得到充分的句型練習。
3. 主角不一定是教師，可請學生擔任發號口令的角色，展現學生的表現力。

### 三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍	閱讀”姿勢決定你是誰”並提出心得分享。 		
	參加研習	參加相關研習、觀摩學習相關教學經驗，精進教學專業。		

### 四、授課教師的學習與收穫：

偏鄉小校的資源相對缺乏與不足，有賴教師創造友善的學習溝通，激發偏鄉學童樂於學習體育的興趣，善用多元化的教學策略是吸引學生的有效方式，值得學習與借鏡。

# 111 學年度彰化縣路上國小教師公開授課成果冊

## 共同備課照片 (至少二張)



公開說課



公開說課

## 共同觀課照片 (至少四張)



教師將重點貼在白板



教師進行組別指導



學生上台發表



教師提問學生回答

## 共同議課照片 (至少二張)



公開議課



公開議課

承辦人:

主任:

校長: