

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同議課記錄表

回饋人員	李芸姍、詹涵鈴	任教年級	五年級	任教領域/科目	音樂、閱讀
授課教師	張珈滋	任教年級	四年級	任教領域/科目	音樂
教學單元	歡樂感恩的樂章	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
公開授課日期	111 年 11 月 2 日	地點		6204 教室	

一、教學者的授課優點、特色，觀課者得到的啟示：

(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動.....等)

(一)教師教學行為

對於學生錯誤的觀察方法，或者迷思概念，老師會製造學生的認知衝突，引導學生進一步的去思辨，藉由思辨，讓學生導正概念。

(二)學生學習表現

1. 小組進行操作及討論的時候，每組都能控制自己的音量，每個人都會一起參與，分工合作將老師交代的任務完成。
2. 學生在進行發表時，都會站到全班都可以看得到的位置，再用全班都聽得到的音量開始說話。

(三)師生互動

1. 學生對於老師的提問，都能踴躍舉手發言，沒有害怕的神情；老師對於同學的表現，都會給予正向的語言鼓勵，教室內充滿溫馨友善的氣氛。
2. 在學生進行操作或討論時，老師會在小組間走動，隨時給需要協助的組別或學生必要的幫助。

(四)學生同儕互動

1. 今天的小組討論，同組學生之間會相互協助，每個人大都會提出自己的看法，並尊重他人的意見(第一組 1 號同學只出現一次打斷別人說話的情形)，對於比較容易分心的學生(第四組 3 號同學)，也都能提醒他專心上課。

二、公開授課在教學方法上可以成長空間：

教師在課程學習或動的時間安排，因為本節課讓學生動手操作時間較多，因此讓學生在概念討論的時間稍嫌不足，建議在課程規劃時，時間的分配若能稍作調整，相信整體表現會更好。



公開授課教師簽名：

議課會議記錄者簽名：