

省思與檢討：

1. 課程中要適度關照學生學習表現，並注意學生是否專注聆聽，尤其是語文課中的聽、說、讀、寫任何一項皆重要。
2. 備課應加強文本的閱讀理解與提問思考，加強學生的閱讀理解技巧，以因應未來會考趨勢。
3. 學生回答問題或者完成任務時，應適時給予肯定與讚美，增加學生學習的興趣，增進學習成效。

改進策略：

1. 學生第一次接觸閱讀理解策略議題，略顯不熟悉，經過老師多次引導，學生已能掌握技巧。
2. 課程結束後，教師應針對當次課程修正教學內涵，統整學生學習內涵，再精進教學。
3. 老師與學生可以共同學習成長。