

教師教學表現與省思	學生學習表現與成效
1. 透過街景與照片讓學生能先有印象，透過印象去回答看到的海岸有哪些特色。 2. 學生面對相當真實的場景，具有相當臨場感，給的回饋很多，有延遲上課進度。 3. 在海岸對照台灣實際位置時，仍有配對錯誤的情形，需要多次從事配對練習。	1. 學生在課程學習單上的寫錯情形較低，除錯字外 2. 平時考時，在圖表的答對率較低，可能是圖考多為黑白描圖，跟上課照片有落差，需在花時間補充黑台描圖部分。

上課照片：

