

111 學年度公開授課

自我省思與改進

1. 時間掌控仍需加強，活動所需時間比預計長，以至於部分學生學習單未完成。
2. 分組規劃可再斟酌，本次授課地點在 702 教室，考量位置的限制，以座位分組為主，課程活動的輔助網站為全英文，影響部分學生操作，應在活動前先示範以及多做說明。部分組別動作較慢或操作上有困難，下次應嘗試不同分組方式。
3. 透過遊戲，學生學習興趣提升許多，也更願意參與，往後也會多設計其他活動輔助學習，增加學生學習動機。