

# 彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

**觀課者繳交**

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目	體育/羽球		教學者	許吉田
實施年級	九年級		教學時間	<u>3</u> 節課 <u>每節 45</u> 分鐘
單元名稱	羽你有約			
學校願景	福中課程以 <b>健康、學習、品格、創新、科技與國際</b> 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念				
學習重點	學習表現	1. 學習羽球基礎原理及規則。 2. 評估運動風險，維護安全運動情境。 3. 反思自己的運動技能。	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 能了解正手、反手平抽球使用時機。 2. 能了解正、反手網前撲球的使用時機及流暢度。 3. 表現自信樂觀，勇於挑戰的態度。		
議題融入	2021 東京奧運我國羽球代表隊的表現(戴資穎、麟洋配)。			
教材來源	康軒文教事業國民中學(三上)			
教學設備/資源	學校器材/活動中心			
學習目標	認識羽球的玩法、懂得正、反手平抽球、撲球的動作要領及使用時機。			
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 講述本節課實施課程及進度。			3	
2. 熱身活動。			7	
3. 示範動作要領及應注意事項。			5	
4. 實際操作(手腕擊球的肌群使用、正、反手平抽球手的位置、拍面練習、網前撲球的使用時機)			25	
5. 討論與建議。			5	
參考資料： 康軒文教事業國民中學三上				

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表**

觀課教師	陳志源	觀課日期	112 年 4 月 12 日
授課教師	許吉田	教學年/班	909
教學領域 教學單元	體育/九年級/羽球(羽你有約)		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1 介紹羽球平抽球使用肌群。 2 正確打出正、反手平抽球。 3 了解何謂網前撲球。 4 能了解平抽球、撲球的使用時機。	均能表現出學習效果。	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能控制球的方向與遠近。</li> <li>2. 能學會正確擊球的動作要領。</li> <li>3. 擊球的過程中能學會力量的控制。</li> <li>4. 因練習時數較少，準確度有待加強。</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反手平抽球力量不足。</li> <li>2. 撲球使用時機因為練習時數少，明顯判斷位置經驗較不足。</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多練習增加學生球感，駕馭羽球應該會更好。</li> <li>2. 加入競賽提高學生學習興趣，是不錯的課程安排。</li> </ol>		

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

授課教師：許吉田                      任教年級： 九                      任教領域/科目： 體育/羽球					
教學單元：體育/九年級/羽你有約(羽球)      教學節次：共 4 節， 本次教學為第 3 節					
觀察日期：112 年 4 月 12 日      回饋人員：陳志源					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 用 2021 東京奧運我國選手在羽球項目的表現，確實引起學生的注意力。  2. 學習的教授方式淺顯易懂。  3. 活動結束前的檢討與建議能表張動作正確者，有鼓勵的效果。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。	1. 教師全場隨機指導，每個學生都兼顧到。  2. 能拋出正、反評擊球球的使用時機，讓學生能夠腦力激盪。			
	A-3-2 教學活動中融入實戰策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、場地走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 能運用課堂上的小測驗，讓學生彼此觀摩學習。  2. 能針對動作稍差的學生即時指導。  3. 結束前的動作比較，讓學生可以直接清楚動作的差異。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 上課前有針對今日活動範圍及安全注意事項統一向學生說明。  2. 對於學生的問題均能給予回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 授課老師幽默的口語，有助拉近學生與老師的距離。  2. 室內空間上課老師的音量、音質表現佳。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：體育/九年級/羽你有約(羽球)
- 二、 上課時間： 112 年 4 月 12 日，第 4 節
- 三、 任課班級：909
- 四、 授課老師：許吉田 老師
- 五、 觀課人員：陳志源 老師
- 六、 議課時間： 112 年 3 月 28 日，第 3 節

<b>教學者自我回饋</b>
<p>一、 優點方面</p> <p>1 運用時事導入教學。</p> <p>2 教授口語淺顯易懂。</p> <p>二、 可改進之處</p> <p>1 透過球拍回擊位置的精準度掌控上不熟練。</p> <p>2 反手平擊球力道不足。</p> <p>三、 所遭遇之困境</p> <p>平擊球和殺球有些同學分不清楚。</p>
<b>觀課人員回饋</b>
<p>一、教學者優點</p> <p>1 教法簡單易懂。</p> <p>2 時事導入教學生動活潑。</p> <p>3 即時指導效果顯著。</p>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <p>1 練習時撲球如何使用?</p> <p>2 如何讓反手平擊球打得更遠?</p>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <p>1 學會如何以羽球拍正、反手球回擊。</p> <p>2 學會以時事導入教學引起學生學習動機。</p> <p>3 生動活潑的教學過程普遍受學生歡迎。</p>
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>1 可先和學生約法三章，要求努力做到最好。</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：112 年 4 月 12 日



說明：議課



說明：課前暖身



說明：示範反手拍擊球要領



說明：正、反手拍施力練習



說明：平擊球回擊練習



說明：雙打比賽印證學習效果