

111 學年度彰化縣王功國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>武詩諭</u>	主要任教 科目	<u>國語、數學、生活</u>
授課教師	<u>蘇惠君</u>	主要任教 科目	<u>國語、數學、生活</u>
教學單元	<u>50 以內的數</u>	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>112 年 2 月 18 日</u> <u>14:00 至 15:00</u>	地點	<u>102 教室</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： （1）教師極具耐心，給予學生足夠的討論時間、發表機會，等待及傾聽學生發表、操作。 （2）學生在兩兩一組操作過程中，能和諧的共同合作，在同學上台發表時能安靜聆聽。 （3）師生互動密切，教學步調合適學生學習，上課秩序佳。			
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： （1）建議教師可以將操作部分遷移至紙筆形式，讓學生有機會練習不同習題的解決、思考方式。 （2）建議教師在學生熟悉操作後，可以給學生個別的習題書寫，以確認每位學生的學習成效。			