

# 彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：陳詠嫻 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然

教學單元：單元二 多變的月亮 活動1 太陽、月亮與星星

觀課人員：林銘傳 觀察前會談時間：111年10月12日14:00-15:00 地點：自然E教室

預定入班教學觀察時間：111年10月14日10:30至11:10 地點：407教室

- 一、教學目標：
  1. 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星。
  2. 能透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。
  3. 認識和天體有關的傳說故事。
- 二、教材內容：
  1. 依據班級人數分成六組，準備課本與習作。
  2. 準備教學影片與故事繪本。
- 三、學生經驗：
  1. 先備知識：已習得繪本與科學漫畫中有關於天體的景象。
  2. 起點行為：先認識天空中的天文景象與回答有關月亮與太陽的事。
  3. 學生特性：學生僅熟悉部份故事與天體，尚需老師引導對天體的觀察與認識。
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
  1. 天體景象：分享夕陽、日出、日食等天文景象，總結太陽、月亮和星星稱為「天體」。
  2. 天體故事：提出兩個太陽與玉兔搗藥等故事，並觀察天體圖片詢問故事與天體相關性。
  3. 天體特性：星星有不同亮度與顏色、月亮不會發光與太陽會東升西落等的特性。
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
  1. 能順利流暢地說出天體景象、故事。
  2. 能正確指出天體的特性。
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)
  1. 能仔細聆聽學習天體景象、故事與特性的內容
  2. 能分享說出本節課天體景象、故事與特性的重點。
- 七、觀察的工具(可複選)：
  - 教學觀察表
  - 軼事紀錄表
  - 教學錄影回饋表
  - 選擇性逐字稿紀錄表
  - 省思札記回饋表
  - 語言流動
  - 教師移動
  - 在工作中
  - 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
  - 其他：
- 八、回饋會談時間地點：

時間：111年10月18日16:10 地點：407教室

# 彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：陳詠嫻                      任教年級：四年級    任教領域/科目：自然

教學單元：單元二 多變的月亮 活動 1 太陽、月亮與星星

教學節次：共 3 節                      本次教學為第 1 節

觀課人員：林銘傳                      觀察時間：111 年 10 月 18 日    13:30 至 14:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師適當的提出天體的景象，並分享相關天體的傳說故事，順利引發學生學習動機，搭配教學影片教學，並生動的描述天體相關特性，讓學生循序漸進學習知識，待熟練後進行分組分享增加趣味性。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	邀請學生分享曾經看過的天文景象，搭配電子書、教學影片與繪本的引導，讓學生能集中注意力與分辨天體特性的學習校果，老師適時在旁指導。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以分組分享方式進行教學，對表現好的同學及組別均予以鼓勵，未分享的同學予以回答問題的機會。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班級經營與輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課規矩闡述清楚且確實執行，學生都能遵守，對違規的學生適時給予口頭警告，教學過程順暢。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	使用玉兔搗藥的兔子抽籤的情境，隨機抽中的同學可選擇分享或回答問題，激發學生對於了解天體特性的效果，學習氣氛充滿童趣。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

# 彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳詠嫻 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然

教學單元：單元二 多變的月亮 活動1 太陽、月亮與星星

觀課人員：林銘傳 回饋會談時間：111年10月18日16:10至17:00 地點：407教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 複習先備知識與相關天體景象與故事，有助於本次教學內容。
2. 使用分組分享天體景象與故事，搭配玉兔搗藥的兔子抽籤情境，達成進中注意力與分辨天體特性的學習效果。
3. 分組分享與回答問題的時間，指導並鼓勵學生表達想法及心得，有效提升學習興趣。
4. 使用玉兔搗藥的兔子抽籤的情境，激發學生對於了解天體特性的效果。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生互相學習交流技巧需要時間，可增加分組分享的交流時間。
2. 可於前一節課事先提示預計分享之內容，讓學生更有時間準備欲表達之想法及學習心得。

三、具體成長方向：

1. 實際分享天文景象與天體故事，讓學生有效提升學習動機。
2. 透過兔子抽籤活動讓分享天體特性的過程更添趣味，開啟學生學習的興趣。