表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	八年 10 班	公開授課教師	許元真		
公開授課科目	國文	公開授課日期	111.10.25	公開授課時間	11:10~11:55
授課單元名稱	五柳先生傳				
觀課教師	呂宥萱				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 請學生閱讀課文，並猜測各段課文內容大意。 2. 分組討論，請各小組成員分享自己推測的課文內容。 3. 請各小組討論並完成提問學習單。	學習目標與觀察重點： 1. 學生能專心閱讀，並與同學分享看法 2. 學生能專心聆聽他人分享

二、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄
學生分享推測課文內容	學生回應熱絡	1. 學生認真推測課文並踴躍分享。 2. 學生推測課文內容有誤時，教師會以發問方式引導學生重新思考。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	1. 教師上課熱情有活力。 2. 學生自動於課前完成分組準備，並能事先閱讀課文。
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	

設計	3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 學生課堂上踴躍討論及發表想法，教師能針對學生優良表現給予肯定。 2. 對學生說明錯誤或不足處，教師會給予補充。
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學習單問題設計佳，能掌握學生是否初步讀懂文章內容

我的學習

1. 學生習慣自學課文與小組討論模式，在課前能先完成課文閱讀，並在上課前完成分組準備，在課堂能專注閱讀課文內容，並且踴躍討論。
2. 透過閱讀思考與小組討論，訓練學生閱讀文言文及思考課文內容的能力

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。