

公開授課教學自我省思與改進

授課教師	葉芳伶	任教年級	高二	任教領域/ 科目	探究與實作 A
觀課人員	鄭瑞霖老師				
教學單元	水透鏡－表達與分享				
觀察前會談日期	111 年 10 月 7 日	地點	高中導師辦公室		
公開授課日期	111 年 10 月 3 日	地點	創客教室		
回饋會談日期	111 年 10 月 7 日	地點	創客教室		
自我省思與改進					
<ol style="list-style-type: none"> 1、學生使用線上表單填寫回饋時，老師不易發現學生是否使用其他軟體或分心。之後表達與分享的回饋表單改成紙本手寫，避免學生使用手機而分心。 2、提醒學生正確繪製散布圖來解釋說明探究的數據與成果，並說明圖表繪製錯誤的部分可如何改進。 3、多數學生能正確運用科學名詞、符號來呈現自己的探究過程。 4、鼓勵學生審慎檢視各組的步驟、數據及圖表的真實性與可信度。 5、教師回饋給學生意見時，能具體點出優點及缺點，並建議學生如何改進。未來可建立口頭提問及回饋的加分機制，鼓勵學生多提問、互相評價各組之間的數據及結論。 6、彙整各組之間的差異，引導學生思考造成各組數據不同的原因。 7、部分組別無法辨別結果及結論，或不會將結果提出解釋形成論點，未來可利用簡單的題目讓學生練習論證與建模，加強這部分。 					