

111 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：潘家芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：本土語言
 回饋人員：蕭一強 任教年級： (選填) 任教領域/科目：本土語言 (選填)
 教學單元： ；教學節次：共1 節，本次教學為第 3 節
 回饋會談日期：111年 10月27日 地點：本土教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
- 2 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
- 4 能主動使用閩南語與他人互動。
- 5 能建立樂意閱讀閩南語文語句。

一、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

三、回饋人員的學習與收穫：

閩南語文化受城鄉的差異，鄉下成長的孩子閩南語可以琅琅上口的唸讀。