

## 一、自我省思

在此次公開授課的教學活動中，讓我深刻了解孩子的可塑性與未來性；他們的回饋與臨場表現，比我預期還熱絡；他們的音樂性足夠，節奏感佳，對直笛指法的了解與按壓方式，都能到位，合奏時的樂聲整齊柔和沒有破音，頗感欣慰，此外，高大宜的手勢唱名，只經過幾次練習，都能熟記，手勢整齊劃一，讓此次教學活動，順利且心情愉悅。

## 二、改進

進行其他科目觀課時，發現有共同主題，可進行跨領域的教學，期待下一次的教學活動，可協同其他領域教師共同思考研究，設計跨領域教學活動，碰撞出不同的火花，讓孩子受益更多。