

教學者的省思與改進

一、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、發現學生急著想上台實際操作，訓練學生學習等待，或者另一方式是學生在台下同時運用火車車廂排 1 到 10 順序，讓每個學生同時操作練習。
- 2、第一節課程中，比較難理解的觀念是 10 以內序列物件的前後關係，發現少數學生對於物件前後關係易搞混，老師需要先讓學生們理解物件的「前」、「後」的意思，再透過實際生活化例子帶入數學觀念，並帶著學生練習並強化觀念，易混淆學生可多加強練習相似題型。

二、對教學者之具體改進建議：

- 1.透過學生實作反覆練習與思考，讓學生對探究的主題有更深入的認識。
- 2.有些學生未參與課堂實際操作及口頭發表，可以在差異化教學上再做改進。
- 3.可彈性運用課餘時間讓想練習的學生有機會操作圖卡。