

彰化縣忠孝國民小學

111 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：蔡坤杏老師 任教班級：一年 2 班 數學領域：數學

版本：康軒版第一冊 單元名稱：第 3 單元 排順序、比多少

觀察者：楊麗珠老師 觀察後會談時間：111 年 9 月 28 日下午 13:30 ~ 14:10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

1、 教學者教學優點與特色：

一、就教師學習引導

- 1.老師的教學流程順暢，運用具吸引力的教具(海洋動物及火車車廂)，引發學生學習動機。
- 2.活動進行中，老師鼓勵學生能夠上台實際操作，並適時給予回饋，提高師生間互動。
- 3.請台下同學觀察、討論台上同學的實際操作結果，提升學生專注與表達能力。

二、就學生學習動機與歷程

- 1.行間指導關照每個學生的學習。
- 2.發現學生學習動機持續時間短，急著想要上台實際操作，訓練學生學習有耐心。
- 3.確認每位學生學習歷程間，是否能正確完成。
- 4.學生學習互相協助與討論經驗尚不足，可以多加練習。

三、學生學習結果

- 1.多數學生能知道 10 以內的數詞序列。
- 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。

2、 教學者教學待調整或改變之處：

- 1、發現學生急著想上台實際操作，訓練學生有耐心，也可調整讓學生在台下同時運用火車車廂排 1 到 10 順序，讓每個學生同時操作練習。
- 2、第一節課程中，比較難理解的觀念是 10 以內序列物件的前後關係，發現少數學生對於物件前後關係易搞混，老師需要先讓學生們理解物件的「前」、「後」的意思，再透過實際生活化例子帶入數學觀念，並帶著學生練習並強化觀念，易混淆學生可多加強練習相似題型。

3、 對教學者之具體成長建議：

- 1.透過學生實作反覆練習與思考，讓學生對探究的主題有更深入的認識。
- 2.有些學生未參與課堂實際操作及口頭發表，可以在差異化教學上再做改進。
- 3.可彈性運用下課時間讓學生上台操作海洋圖卡。