

111 學年度彰化縣萬來國小

公開授課—自我省思與改進

回饋人員 (認證教師)	<u>陳淑恆</u>	任教 年級	<u>一年級</u>	任教領域/ 科目	<u>語文 數學</u> <u>/語文 數學</u>
授課教師	<u>劉香如</u>	任教 年級	<u>一年級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	<u>第七單元 認識圖 形</u>	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 17 日 <u>16:00</u> 至 <u>16:40</u>		地點	<u>會議室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學設計符合素養指標，掌握學習目標。
2. 以「兔奶奶切胡蘿蔔」動畫引起學習動機，學生發表踴躍。
3. 教學活潑有趣並能運用多元評量方式了解學生學習成效。
4. 教學流程掌握得當。
5. 運用分組討論與實作使學生「認識形狀」概念。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 須多考慮分組的性質。
2. 分組討論，老師行間巡視時可適時輔助討論不佳的組別。
3. 考慮班級上如有需補救教學的學生，在課堂上可給予動機增強鼓勵學生發表。