

自我反省與改進

- 一、學生:暑期及大學求職打工資訊這個議題會貼近學生需求，進而上網查詢想從事打工的職業及注意事項，一部分提及職業類別跟 AI 的結合，讓學生可以更了解未來職業趨勢。
- 二、以簡報說明各組上台報告的順序及時間，請同學幫忙計時提醒，有效掌控時間。
- 三、在各組討論時，教師於教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。
- 四、因為最後的時間剩不到 5 分鐘，還有兩組尚未報告，老師有先就各組報告做總結，並預告下週還有兩組繼續報告。
- 五、小組報告的時候，大部分的學生認真的聆聽。高三下學期上課的狀況，有幾位學生學習的態度較不積極。教師會適當走到較不專心學生旁邊，提醒要專心聆聽報告。
- 六、手機管理:班上有幾位學生拿手機出來使用，老師會走到學生旁，並告知先收手機，大部分學生有收起來，有一到兩位還是會私下使用。
- 七、職業結合 AI 部分:在規劃課程時，會增加學生討論的時間，討論個人的特質跟能力，有哪一些是不能被取代 AI。
- 八、回顧學生完成的職業分析卡學習單、大學生打工項目及職業結合 AI，能正確掌握教材內容，並有效連結學生的新舊知識。