

領域 / 科目	數學	設計者	四年級教學群
實施年級	四年級	總節數	共 七 節 , 280 分鐘
單元名稱	第九單元		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習 內容	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	
		核心 素養	

				<p>識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
議題	學習主題	<p>【品德教育】品德發展層面。</p> <p>【生涯規劃教育】生涯規劃與工作/教育環境探索。</p> <p>【生涯規劃教育】生涯決定與行動計畫。</p>		
融入	實質內涵	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>		
與其他領域 / 科目的連結	國語、社會。			
教材來源	翰林版數學課本第八冊。			
教學設備 /	1. 數學課本。			

資源	2. 數學習作。 3. 投影設備、電子書。 4. 小白板、白板筆。		
學習目標			
1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3. 解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位）。 4. 解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。（跨午、跨日）			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間（分）	評量方式	備註
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第一節</div> <p>一、準備活動</p> <p>（一）複習時間單位時、分、秒的換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可利用課本 p.128 情境，介紹有關防疫犬或救災犬的相關內容。 2. 教師可利用 p.129 情境說明時間規劃的重要性。 3. 教師自行布題，協助學生複習時間單位時、分、秒的換算。 	10		

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 12 時制換成 24 時制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合 p.130 例題 1-① 提問：「分別用 12 時制和 24 時制說一說，皮皮什麼時候去搭車？什麼時候登船？」引導學生進行 12 時制與 24 時制的一日時間線段圖的報讀。 2. 教師配合 p.130 例題 1-② 再提問：「分別用 12 時制和 24 時制說一說，皮皮什麼時候去淨灘？什麼時候去領海洋幣？」請學生利用一日時間線段圖進行報讀。 3. 教師繼續提問：「說說看，用 12 時制和 24 時制表示下午的活動時刻，有哪些地方一樣？哪些地方不一樣？」請學生自由回答。 4. 教師統整說明：因為一天有兩個 9 時，因此用 12 時制表示時必須說出上午或下午；用 24 時制表示時只要讀出時刻就可以。 5. 教師配合 p.130 例題 1 的第 3 格插圖提問：「皮皮什麼時候到達住宿的小屋？分別用 12 	<p>10</p>	<p>口語評量</p>	<p>能正確回答</p>
--	-----------	-------------	--------------

<p>時制和 24 時制說一說」請個別學生回答。</p> <p>(二) 24 時制換成 12 時制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合 p.131 例題 2-1 提問：「說一說，要怎麼在一日的時間線段圖上找到 20 時 30 分的位置？」請學生在一日的時間線段圖上指出 20 時 30 分的位置，並說明想法。 2. 教師配合 p.131 例題 2-2 提問：「20 時 30 分用 12 時制要如何表示？」請學生利用一日時間線段圖進行報讀。 3. 教師配合 p.131 例題 2 第 3 格插圖的時刻提問：「皮皮什麼時候拿海洋幣去換小禮物？分別用 24 時制和 12 時制說一說」請學生利用一日時間線段圖進行報讀。 4. 教師再提問：「將 24 時制換成 12 時制時，要注意什麼？」請學生回答後，教師說明：將 24 時制換成 12 時制時，要注意表示時的數是否超過 12，並要說出是上午還是下午的時刻。 	<p>10</p>		
---	-----------	--	--

<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 進行 12 時制和 24 時制的互換</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先自行完成 p.131 練習。 2. 請個別學生說明自己的解答，全班共同討論。 <p>(二) 我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表這節課學習的內容與心得。 2. 教師說明作業內容：習作第 96-97 頁。 <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	5	實作評量	教師行間巡視，確認學生能正確作答。
	5	口語評量 作業評量	