

自我省思：

在課程的流暢度可以再掌握得更確實些，並且可以試著更了解學生的思考邏輯，切合他們所能理解的經驗，因為許多同學對於「吉祥物」的概念是不懂的，所以下次會適時去更改題目內容，使同學在概念上的建立可以更為快速、更容易理解。在班級經營上，也可以去思考如何讓不坐在自己位置上的同學，確實坐在自己座位上並聽講。