

自我省思與改進

1. 配合歌曲加上肢體節奏採分組討論，再一起上台表演，雖然能讓學生學習團隊合作，並互相腦力激盪，但在分組時總會有一些紛爭，所以分組方式除了本來的一組 4~5 人，應該改成 1~5 人，讓不想分組或沒有組別的學生，也能決定自己一組，以此方法可以淡化有些學生被孤立的感覺，教師也可以參與單人組別的討論，讓孩子沒有被孤立感。
2. 分組討論本來就容易讓孩子太興奮，因此在分組前可以訂定討論時的規矩，對能努力管好秩序及討論音量的組別，予以獎勵，對討論音量太大的組別，適時給予提醒。
3. 此課程也能改成，以各種不同的節奏樂器，配合歌曲敲出節奏。