

自我省思與改進

- (1)下指令給學生時須以學生的角度去做說明，學生更容易理解。
- (2)學生的潛能無限，設計教學活動時，除了基本項目，可增加挑戰性的項目，讓學生做自我挑戰，更添增信心。
- (3)不同學生不同的增強，將上課流程結構化，孩子更能知道這節課的目標為何。
- (4)雖然課堂上氣氛熱絡，但仍要注意學生情緒太過於亢奮，而影響其他教室的學習。