

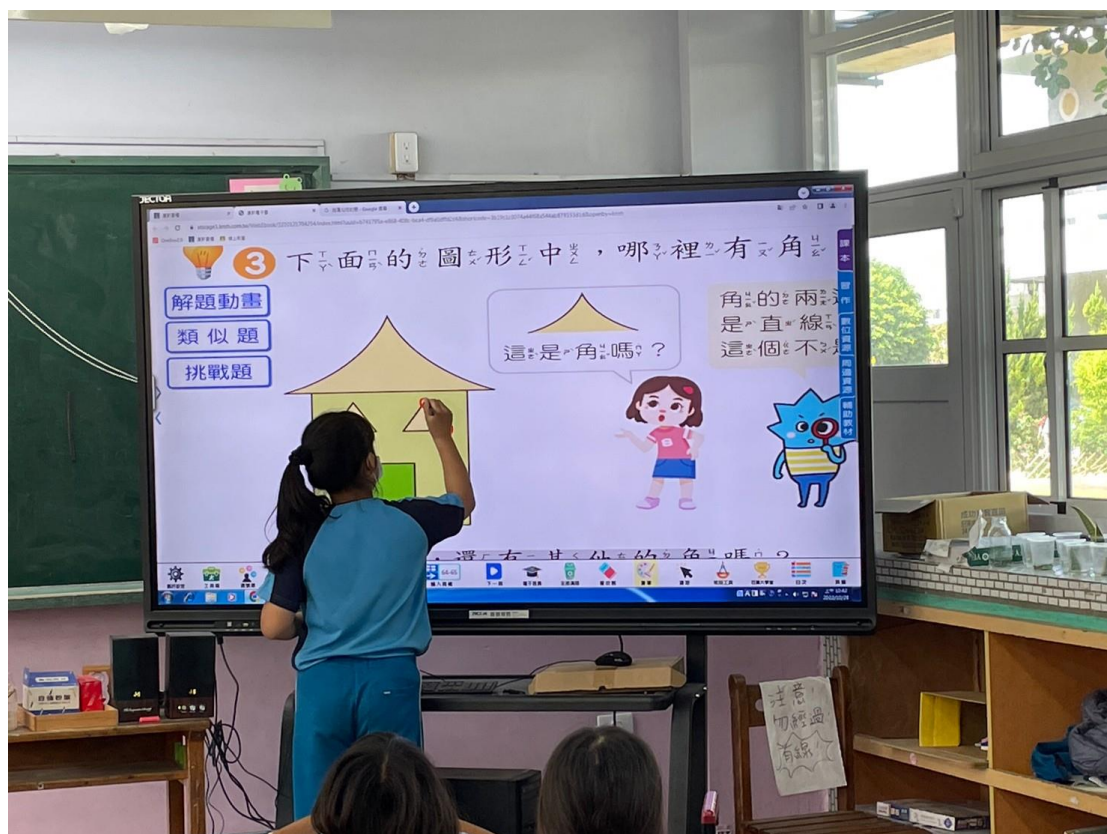
發展活動一：找出校園中哪裡有角度，分組報告



發展活動二：複製三角板的角（拿出三角板，把三角板的角描下來）



發展活動三：分辨圖形角



發展活動四：自製扇子，並觀察角的大小變化



發展活動五：分組討論角度的大小

