自我教學省思

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

如果教師上課直接講解後發問，大多數的學生都能給予正確的答覆，教師也因此較難發現少數學生不懂的核心點。此次藉由影片與實作，引發學生學習動機，期盼學生能積極參與課程。在課程中，讓學生以分組競賽的方式去完成任務，也讓主動的學生去帶動被動的學生，一起學習。

(二)教學省思與改進：

發現這種模式，效果不錯，以後上課時，可多增加學生團隊學習的任務時間，對於較學習被動的學生，教師可請他們多發表並適時給予引導。