

自我省思與改進

報讀年曆過程中，有的學生一下就找到指定的日期，有些學生要找比較久，老師會請同組的學生教導還沒達成的同學。速度快的學生，老師會出更多題目在黑板上，增進練習機會，讓已經會的學生更熟練。同組的學生也互相看看彼此的狀態。老師音量、講話速度適中，講解簡單易懂。

班上有位的高關懷的學生，無法注視黑板，不過經過輔導老師觀察，他是利用第三者學習，所以不強求他回答，或注視黑板，只要經常停在他身邊，並給予他們易達成的題目回答，給他簡單明確、清楚的指示