

112.06.01 公開授課自我反省與改進

本單元的內容與目前台灣的能源轉型議題有很大的關聯，因此教學設計原本想讓學生從對能量的學習，進而理解何謂能源，再進一步探討再生能源與石化燃料的比較，讓孩子們能夠思辨出未來的能源取向將會是更能夠減少碳排放的再生能源為主，而孩子們在學習課程後，也確實有這樣的認知。而在班級經營上，班上有位較容易與其他同學產生爭執的孩子，為了讓他能夠提升在課堂上的專注力，我會盡量給予其發表的機會，但卻常常藉機離題，導致教學時間不足，因此自己要提醒自己適時引導孩子避免有離題的狀況發生，應該能有效提升教學成效。