

彰化縣新水國小公開授課觀課紀錄表

授課領域：彈性(閱讀悅讀)授課班級：一甲 觀課日期：112年5月12日

教學單元：我的幸運日 授課人員：陳慧菁 觀課人員：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境?	1. 繪本教學吸引學生目光，讓學生可以在安心的環境下學習。 2. 以獎卡加分方式鼓勵學生積極回答，多數學生都熱衷參與和專心聆聽。 3. 透過分組合作學習，讓學生可以相互討論、學習傾聽；針對學習表現較弱的學生，教師能適時引導學生發言，同儕也能適時給予協助。 4. 學生在預測策略、提問策略的表現良好，少數學生在推論文本時卡關了，但老師能適時加以解說釐清觀念，有助於提升學習成效。
	1-2是否有熱中學習的環境?	
	1-3是否有聆聽學習的環境?	
	1-4其它	
2 學生學習動機與歷程	2-1教師是否關照每個學生的學習?	
	2-2是否引發學生學習動機?	
	2-3學生學習動機是否持續?	
	2-4學生是否相互關注與傾聽?	
	2-5學生是否互相協助與討論?	
	2-6學生是否投入參與學習?	
	2-7是否發現有特殊表現的學生?	
	2-8其它	
3 學生學習結果	3-1學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	
	3-2學生學習的困難之處是什麼?	
	3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生?	
	3-4學生學習思考程度是否深化?	
	3-5其它	
觀課者想法		
1. 教師教學設計用心，繪本簡報字體清晰易於閱讀，加上人手一本繪本，透過共讀的方式，讓學生更能專注學習，有效達成教學目標。 2. 教師運用預測及提問策略讓學生了解文本中的重要訊息與觀點，透過獎勵制度營造班級積極的學習氣氛，課堂互動熱絡，是一堂成功的教學。		