

彰化縣員林市靜修國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳雅屏	任教年級	五	任教領域/科目	英語文
授課教師	張佳華	任教年級	四	任教領域/科目	數學
教學單元	單元七 三角形與全等	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	111 年 11 月 24 日 1:00-1:30 PM	會談地點	401 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.學生秩序良好，操作附件及平板時，能遵循老師的指令。
- 2.老師教學時間與教案預計時間大致相同，課堂結尾增加學生習作練習時間。
- 3.學生能聽懂課室英語的指令，並送出做出正確的反應與回應。
- 4.結合科技載具的使用，令人耳目一新，可以多方面檢視學生的學習成果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.有時學生的專注力會在平板上，忽略老師的指令，可修改為在操作平板後，將平板畫面轉向教師，確保學生的專注力學習上。
- 2.學生內容不少，可再放慢教學步調，兼顧少數學習較弱後的學生。
- 3.可建立小組制，賦予小組長巡視各組組員的操作分類，以減輕教學者的負擔。

三、授課教師預定專業成長計畫

應用多元活動於課堂，於領域時間與其他教師交流教學活動。

四、回饋人員的學習與收穫：

從教師的教學中，看出老師進行許多英語課室口說活動，學生也能進行正確回應，班級學習氣氛融洽且積極。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課
表四 公開授課照片

回饋人員	陳雅屏	任教 年級	五	任教領域/ 科目	英語文
授課教師	張佳華	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	單元七 三角形與全等	教學節次		共 6 節 本次教學為第 2 節	
運用平板結合教學					
觀課現場					
教學內容					