

## 自我省思與改進

1. 一開始只考慮到要將單元裡的三角形都一起讓孩子們討論，沒考慮到可能會模糊了這次主要的直角三角形概念，會多加注意聚焦的部分。
2. 以後上到這個單元會再做調整，加入頂點、邊、角之間的關係，點明從點到點間畫線比較不會繞太遠。
3. 有發現部分孩子在尺規作圖時對於「對齊線再畫」需嘗試多次，這部分可以讓孩子們多練習。