

教師：

- 1、教學難易度，能循序漸進，讓學生更容易學習本單元。
- 2、每解說一題例題後，立即給予隨堂練習進行練習後給予答案並解說，而後以形成性評量方式來瞭解學生的學習情形。
- 3、計分非採用 100 分制，可以減少學生學生壓力。
- 4、課程結束後，給予學習單作為回家作業，讓學生再次復習，強化解題能力。
- 5、在學生學習過程中，常走下將講台，觀察學生學習情形，並給予解題提示。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1、可以用生活上實際情形舉說明，讓學生可以更容易了解，而非只是計算部份。
- 2、若採用合作學習(異質性分組的方式)，學生可以藉由相互討論，彼此相互切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。
- 3、老師上課的速度若能再放慢些，對於理解力較差的學生，有較多的時間思考及學習

三、具體成長方向/建議事項：

建議：

- 1、可多參與公開授課教學，從中可以學習到其他老師的教學方式從而反思自己的教學方式進行修正。。