

## 課室觀察紀錄表

教學者：池來珍 任教年級：4 年級 任教領域/科目：英語

教學單元名稱：四、What time is it?

教學節次：共 4 節 本次教學為第 2 節

觀察者：陳雅雪

觀察時間：112 年 06 月 01 日

| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 教師表現事實摘要敘述<br>(請 <u>每項都務必填寫</u> ，未呈現的項目請標註「無」) | 評量 |    |     |
|--------------------------|-------------------------------------|--|----|----|-----|
|                          |                                     |  | 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |  |    | V  |     |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <u>透過翻歌曲唱誦來引起學生的興趣與動機</u>                      |    |    |     |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <u>清楚呈現數字 teen 及 ty 的不同，以及時間句型練習</u>           |    |    |     |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <u>經由不斷提問及反覆練習加強口說能力及句型應用</u>                  |    |    |     |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <u>在老師引導下學生能自主完成規定任務</u>                       |    |    |     |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |  |    | V  |     |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <u>利用提問、討論和發表，來讓學生反覆練習</u>                     |    |    |     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            | <p><u>當學生藉由課堂上活動及練習引導下，能清楚分辨文法概念及書寫句型</u></p>   |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>當學生進行討論時，老師會進行組間巡視並適時給予建議</u></li> <li>2. <u>學生發表後，會給予口頭讚美</u></li> </ol>  |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |   |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | <p><u>當學生口頭發表時，老師會根據學生的內容進行修正</u></p>   |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      | <p><u>當學生說學生英語單字及文法運用老師會適時提示</u></p>  |
| A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。       |   |
| <p><b>本節課堂的特色與優點</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師表情生動、活潑生動的教學，很吸引學生。</li> <li>2. 小朋友樂在學習、踴躍發言。</li> <li>3. 善用代幣制度，當學生表現良好時，老師會在黑板上給予加分。</li> <li>4. 進行討論時，大部分學生討論熱烈，樂於互相分享。</li> </ol> |
| <p><b>觀察者的學習與收穫</b></p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師熱情活潑的教學方式，值得學習</li> <li>2. 老師對於教學時間掌握家</li> <li>3. 教室內氣氛愉快，師生互動良好、營造出和諧教學習環境</li> </ol>   |

