

## 自我省思與改進

1. 簡諧運動是比較困難的章節，學生多半無法在第一時間就深刻理解，因此在上課時需多留一些時間讓學生思考及提問
2. 多使用教具來輔助教學，使學生能以具體的方式理解抽象的數學形式
3. 使用單擺並搭配教室的投影機，可在黑板上做出近似等速率圓周運動的投影（也就是簡諧運動）
4. 題目講解速度需再放慢一些，並且多注意學生的學習狀況
5. 簡諧運動會用到許多三角函數的概念，但多數學生仍不熟悉，因此需適時複習過往所學的數學工具