



附件二

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者： 楊舒惠 觀課人員： 蕭嘉宏

任教年級： 八 任教課程：主課程： \_\_\_\_\_ 副課程： 英文

觀察日期及時間： 111 年 12 月 19 日 14 點 20 分至 15 點 05 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
一、	以對話的方式與進行授課。	透過問與答的方式來讓學生了解這篇英文故事的內容。
二、	透過平板教學工具給予學生回饋。	運用平板拍照上傳，讓學生都能彼此分享各組的成果作品。
三、	請學生發表，建立師生互動。	學生能運用豐富的想像力刻劃出人物的特色，並能運用流暢的英文描述及說明其所畫人物的特色。
四、	能精確解釋故事的主旨，上課氣氛融洽。	教師能精確解釋故事的內容來引導學生，師生之間互動融洽。

附件二

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：楊錦惠 觀課人員：謝三和

任教年級：11 任教課程：主課程：\_\_\_\_\_ 副課程：英文

觀察日期及時間：年12月19日14點20分至15點05分

流程	觀課內容記述	回饋分享
1.	將作業拍照上傳。	① 當學生遇到困難時，老師或其他同學能即時伸出援手，互相幫忙之。
2.	上台報告作業內容。	① 能力佳的可用英文發表，老師亦能即時補充說明。 ② 教師不斷鼓勵能力較差的學生試著說英文。 ③ 設備連線及轉屏並不順暢。
3.	分組 → 觀看又草動畫 → 解讀又草內容。	① 能依照能力分組，學生壓力較小，但英文差的孩子會過度依賴能力好的。 ② 即時滾屏式學生是否看懂動畫。