

《自我省思》

1. 透過圖片認識，說出課文及網路照片中所出現的畫面及想法，並讓網路照片和課文圖片做對比，以加深印象。
2. 部件拼圖的活動能讓學生實作操作更熟悉生字是由那些部件所構成。
3. 透過部首搜尋生字，同時也可先瀏覽其他同部首的新字，搜尋過程中學生能愉悅學習，並專心投入尋找生字的活動。
4. 學生都願意主動分享及上台，學習過程中就算錯誤也沒有關係，老師會在旁陪伴給予言語鼓勵。

《未來改進》

1. 教師可以適時放慢速度，讓學生做進一步的操作與分享。
2. 學生操作筆順練習時，應讓其他同儕用手指跟著寫並唸出筆畫數，不要只用眼睛看，效果比較好。