

省思：

1. 引導學生用具體(花片)、半具體(畫圈代替花片)操作建立概念，成效不錯。唯操作時間較不足，需再利用下課時間做練習。
2. 透過練唱「青蛙歌」引導學生思考，了解生活中的倍數概念，是開心又有學習成效的教學。
3. 學生在學習：「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」、「2 的 5 倍」，這些文字敘述時無法立即內化，需要老師在乘法單元進行授課時，不斷的複習與提醒。建立「倍數」觀念的過程中，除了操作教具及學習寫算式外，被乘數與乘數的概念仍須清楚建立。