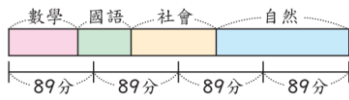


數學領域六下第 6 單元 (6-1) 教案

活動名稱		
平均問題		
資料來源		
版別	領域冊別	
南一版	國小數學第十二冊	
教學時間	場地	
1 節	崙雅國小 602 教室	
能力指標		
N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。		
A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。		
A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。		
學習目標		
◎活動 1：平均問題		
1-1 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。		
活動說明		
透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。		
教學資源		
南一電子書		
評量要點		
◎活動 1：平均問題		
●能清楚地說出解題過程與結果。		
●能正確列出計算過程與結果。		
●能歸納出平均分數的公式。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高學童學習的興趣，再以照片下方的問題引發學童學習本單元概念的動機。學童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。	4	●參與討論 ●態度檢核
●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予學童練習，複習之前所學。		
●單元首頁有學習前應有的先備經驗和學習要點，提供教師於授課前掌握內容重點，便於調整教學的深度或廣度。		
【活動 1】平均問題		
○找出數量的模式		
●布題一：艾莎的月考成績分別是數學 87 分、國語 85 分、社會 89 分、自然與生活科技 95 分，4 科的平均分數是多少？	12	●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論
• 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。		
• 教師可鼓勵兒童利用圖形表徵來理解題意。		



- 兒童可能的記法。如：

$$87 + 85 + 89 + 95 = 356 \cdots \cdots 4 \text{ 科的總分}$$

$$356 \div 4 = 89 \cdots \cdots 4 \text{ 科的平均}$$

答：89 分

- 教師歸納。

- 兒童討論、教師提示、發表，歸納出公式：總分 $\div$ 科目數=平均分數

- 布題二：安娜、小斯和托夫結伴旅遊，安娜付車資 225 元，小斯付餐費 295 元，托夫付雜費 149 元，如果 3 人平均分擔費用，誰該給誰幾元？

- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。

- 兒童可能的記法。如：

$$225 + 295 + 149 = 669 \cdots \cdots 3 \text{ 人的總花費}$$

$$669 \div 3 = 223 \cdots \cdots \text{平均 1 人分擔的費用}$$

$$225 - 223 = 2 \cdots \cdots \text{托夫要給安娜的錢}$$

$$295 - 223 = 72 \cdots \cdots \text{托夫要給小斯的錢}$$

答：托夫給安娜 2 元，托夫給小斯 72 元。

- 試試看：阿飛和 3 個朋友想合買下面的名產各 1 包，價錢如下表，平均每人要付幾元？

品名	芋頭酥	鳳梨酥	地瓜酥	沙其馬
價錢	280 元	300 元	160 元	100 元

- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。

- 兒童可能的記法。如：

$$(280 + 300 + 160 + 100) \div 4 = 840 \div 4 = 210$$

答：210 元

～第一節結束/共 7 節～

12

- 實作表現
- 參與討論

12

- 實作表現