

111 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳世勳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
授課教師	<u>石益彰</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元	八、旋轉之美	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>_112_</u> 年 <u>5</u> 月 <u>11</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	<u>教師休息室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 解說詳細，能針對扯鈴招式每一個分解動作詳細說明，並將易犯錯的地方事先說明。
2. 讓學生兩人一組來練習扯鈴招式分解動作，強化印象。
3. 針對學習較落後的學生，能進行個別指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生分散各自練習時，易因靠太近，而出現交談，影響練習成效，可進行分組，由各組小組長負責掌控組員學習進度與秩序。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	學生概念吸收佳，掌握上課流程進度	陳世勳、黃詩婷	112.10.5
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	可進行小組分組，增進學習效果。	陳世勳、黃詩婷	112.10.20
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	學生表演效果佳，測驗通過率高。	陳世勳、黃詩婷	112.10.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

世勳老師：

- 1.老師針對招式動作的概念講解清晰，讓學生印象深刻。
- 2.學生有操作招式的分解動作，加深學習效果。