

**彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動  
教學活動設計單**

領域/科目	語文/英語		教學者	林欣澂
實施年級	二年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	Lesson 5 Do you feel the ground shaking?			
學校願景	以學生為主題，自發、互動、共好。			
設計理念	讓學生可以從重點句子初步了解地震成因與感官動詞的用法			
學習重點	學習表現	IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
議題融入	環境			
教材來源	英語課本(康軒)、youtube 影片			
教學設備/資源	智慧電視、筆記型電腦、學習單			
學習目標	1. 學生能了解基本地震相關單字及地震常識。 2. 學生能學會感官動詞用法。			
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 認識重點單字 earthquake、播放地震影片。			5	
2. Reading 文章重點改寫 Part 1(重點單字 shake/rock/the Earth)、複習數目並完成學習單第一部分、播放電影地震片段。			10	
3. 文章重點改寫 Part 2(重點單字 plate/make up)。			10	
4. 文章重點改寫 Part 3(重點單字 move、rub against、push into)、播放地震成因短片。			10	
5. 文章重點改寫 Part 4(感官動詞用法)、完成學習單練習句型。			10	
參考資料：Youtube 影片				