**彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	許雅婷	觀課日期	112年6月21日
授課教師	林欣澂	教學年/班	資源班
教學領域 教學單元	二年級下學期 Lesson 5 Do you feel the ground shaking?		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重點單字 earthquake、播放地震影片。 2. Reading 文章重點改寫 Part 1(重點單字 shake/rock/the Earth)、複習數目並完成學習單第一部分、播放電影地震片段。 3. 文章重點改寫 Part 2(重點單字 plate/make up)。 4. 文章重點改寫 Part 3(重點單字 move、rub against、push into)、播放地震成因短片。 5. 文章重點改寫 Part 4(感官動詞用法)、完成學習單練習句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著讀念單字與句子，並記住重點單字發音。 2. 學生能從影片中了解並說出地震成因。 3. 學生能在老師協助下完成學習單。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從已學百 hundred、千 thousand，延伸至萬 ten thousand、十萬 hundred thousand。 2. 學生能學習到地震的成因，並說出重點單字。 3. 學生能完成學習單之練習題。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因資源班學生程度較一般學生落後，練習題可增加題數，難度應再降低。 2. 可再增加口說練習，提升學生表達能力。 		
同儕回饋 後心得	教學對象為資源班學生，更需時時刻刻注意學生學習情形，並調整教學節奏，讓學生可以確實學習，而非只是趕上進度。		