

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

| 授課教師：_____               |                                     | 任教年級：_____                                |          | 任教領域/科目：_____ |             |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------|---------------|-------------|
| 教學單元：_____               |                                     | 教學節次：共_____節，                             |          | 本次教學為第_____節  |             |
| 觀察日期：_____年_____月_____日  |                                     | 回饋人員：_____                                |          |               |             |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |               |             |
|                          |                                     |                                           | 優<br>良   | 滿<br>意        | 待<br>成<br>長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |          |               |             |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |               |             |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                           |          |               |             |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                           |          |               |             |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                           |          |               |             |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |          |               |             |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |          |               |             |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                           |          |               |             |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                           |          |               |             |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           |          |               |             |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |               |             |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                           |          |               |             |
|                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                           |          |               |             |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |                                           |          |               |             |

| 層面           | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br>摘要敘述       | 評量（請勾選） |    |     |
|--------------|---------------------------------|----------------------|---------|----|-----|
|              |                                 |                      | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                      |         |    |     |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |         |    |     |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                      |         |    |     |
|              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                      |         |    |     |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |         |    |     |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                      |         |    |     |